

# INFORME ANUAL DE LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE GRAND ISLAND 2020-2021



[WWW.GIPS.ORG](http://WWW.GIPS.ORG) | [@GIPublicSchools](https://twitter.com/GIPublicSchools)

Grand  
Island  
PUBLIC SCHOOLS™

# DECLARACIÓN DE MISIÓN Y VISIÓN

**Visión:** Estudiantes preparados para hacer contribuciones positivas a la sociedad y prosperar en un mundo en constante cambio.

**Misión:** ¡Cada Estudiante, Cada Día, Un Éxito! Al educar a los estudiantes, enseñamos tanto los corazones como las mentes.

**Compromisos de los estudiantes:** Dentro del distrito escolar de Grand Island

- A cada estudiante se le enseñará a leer, escribir y comunicarse de manera efectiva; resolver problemas; adquirir y aplicar conocimientos; y demostrar dominio a través del desempeño lo mejor que puedan las habilidades del estudiante;
- Cada estudiante será tratado con justicia y dignidad;
- Cada estudiante será honrado por sus cualidades y antecedentes únicos;
- Cada estudiante experimentará un sentido de pertenencia, contribución y éxito;
- Cada estudiante desarrollará responsabilidad y mostrará respeto por los demás así como por sí mismo;
- Cada estudiante tendrá acceso equitativo a un aprendizaje de alta calidad;
- Cada alumno aprenderá en un entorno inclusivo y antidiscriminatorio.





Que nuestros estudiantes prosperen en la escuela y en la vida es muy importante para nosotros en las Escuelas Públicas de Grand Island.

Eso significa centrarse en la educación desde la cuna hasta la carrera. Enfatizando la

importancia de la educación de la primera infancia; reconocer la alfabetización como una forma de liberación; y asegurar oportunidades equitativas para nuestros estudiantes y personal.

**Creemos que cada estudiante es importante y que cada estudiante debe recibir lo que necesita, cuando lo necesita.**

Creemos que cada estudiante merece una experiencia educativa excepcional. Ese siempre ha sido nuestro verdadero norte, incluso cuando nuestro mundo continúa cambiando. Nuestra visión es que nuestros estudiantes estén preparados para hacer contribuciones positivas a la sociedad y prosperar.

2021 fue sin duda un año de aprovechar oportunidades. Mientras lee las siguientes páginas, lo animó a explorar el crecimiento que estamos viendo en la alfabetización temprana; para notar cómo nuestros estudiantes se involucran en las oportunidades a lo largo de sus años de escuela intermedia; y destacar

nuestro mayor acceso a los esfuerzos de aprendizaje que ofrecemos a través de nuestras Academias en Grand Island Senior High. El enfoque de nuestra visión se ilumina más a medida que cada estudiante continúa descubriendo, aprendiendo y haciendo. Lea las historias de algunos de nuestros ex alumnos y obtendrá una idea más clara de por qué en GIPS estamos entusiasmados con lo que hemos logrado y hacia dónde nos dirigimos.

**Alcanzar nuestra tasa de graduación más reciente del 87,27 %, la más alta que hemos visto en los últimos cinco años, está muy cerca de nuestra meta de aumento de al menos el 90 % en nuestro nuevo plan estratégico.**

Además, estamos orgullosos de lo que constituye esa tasa:

- Nuestra tasa de graduación de estudiantes hispanos de 85.10% superó el promedio estatal por casi el 6%.
- Nuestra tasa de graduación de estudiantes de inglés experimentó un aumento del 14,65 % con respecto al año anterior.
- Los estudiantes con un IEP también vieron un aumento del 8.77%.
- Mantuvimos el promedio estatal de más del 91% de tasa de graduación para estudiantes blancos.

Esto demuestra que sin importar su raza, estatus socioeconómico o antecedentes, todos los estudiantes sabrán que pueden graduarse preparados para la universidad y una carrera. La imagen de la diversidad y la excelencia dentro de nuestras escuelas es sólida. Esto es lo que parece prosperar.

En nombre de la Junta de Educación de GIPS y todo el personal, esperamos trabajar con usted para continuar aumentando la efectividad de nuestra invaluable influencia, asegurando que nuestros estudiantes sigan encaminados para prosperar. A medida que apuntamos hacia el futuro, seamos audaces y seamos mejores juntos.

¡Disfrute aprendiendo más sobre nuestro distrito!

**#1GIPSParaTodos,**

**Dr. Tawana Grover**  
Superintendente,

Escuelas públicas de Grand Island



# NUESTROS ESTUDIANTES

Números de datos de instantáneas de otoño de 2020-21

## Raza/Etnicidad ..... Total ..... Perc.

Hispano .....	5,208.....	53%
Blanco .....	3,842.....	39%
Negro/Afroamericano .....	439.....	4.4%
Asiático .....	86.....	0.87%
Indígena/Nativo de Alaska .....	72.....	0.73%
Nativo de Hawái/Islas del Pacífico . 8.....		0.08%
Dos o más carreras .....	265.....	2.7%

## GIPS vs. Promedios Estatales.....GIPS.....Estado

Comidas Gratis/Precio Reducido.....	67.18%.....	46.33%
Altamente Móvil.....	7.40%.....	3.95%
Aprendices del Idioma Inglés.....	17.41%.....	7.25%
Aprendices de alta capacidad.....	8.96%.....	13.10%
Educación Especial.....	16.82%.....	15.67%



# NUESTRO EQUIPO

Números de datos de instantáneas de otoño de 2020-21

## Docente Raza/Etnicidad.....Total.....Perc.

Hispano.....	34.53.....	4.83%
Blanco.....	667.76.....	93.49%
Negro/Afroamericano.....	2.....	0.28%
Asiático.....	6.....	0.84%
Indígena/Nativo de Alaska.....	1.....	0.14%
Nativo de Hawái/Islas del Pacífico.....	1.....	0.14%
Dos o más carreras.....	2.....	0.28%

## GIPS vs. Promedios estatales.....GIPS.....Estado

Personal con Maestría.....	59.28%.....	56.85%
Promedio de años de experiencia.....	12.76.....	13.95



# ¿DÓNDE ESTÁN AHORA? UNA ACTUALIZACIÓN SOBRE LOS GRADUADOS DE GIPS



**Abraham Lopez-Ramirez**  
GISH Clase de 2021  
Dodge | Starr | Barr  
Estudiante en la  
Universidad de  
Nebraska en Kearney

Abraham López-Ramírez es estudiante de primer año en la Universidad de Nebraska en Kearney, donde se especializa en Educación Musical PreK-12 y tiene una especialización en interpretación de trompeta.

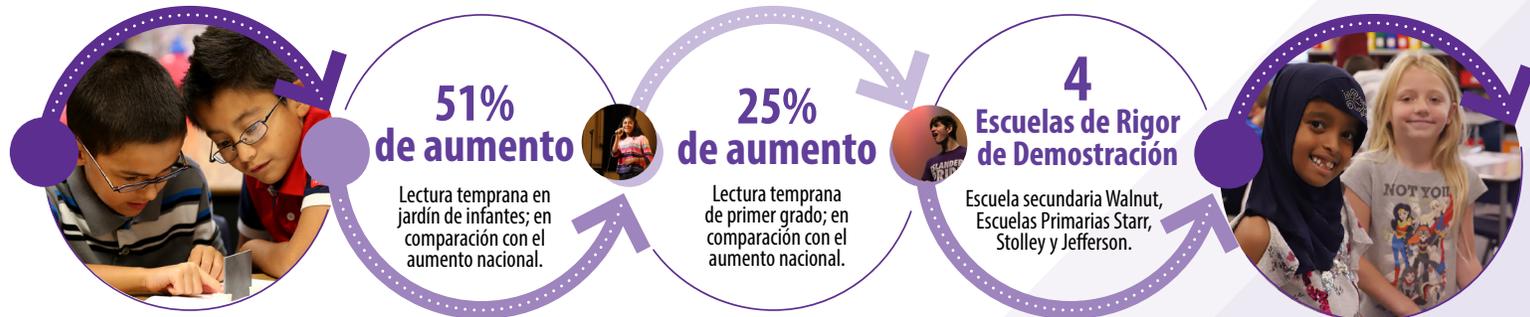
Mientras estaba en Grand Island Senior High, estuvo involucrado en la música, más específicamente en la banda. Recibió dos becas musicales locales: la beca Grand Island Senior High Band y la

beca Irma Louise 'Pat' Nichols Memorial Grand Island Concert Association.

El objetivo profesional de Abraham es ser profesor de banda e inspirar a los estudiantes a través de su pasión por la música.

Dijo que quiere ayudar a los estudiantes a experimentar la creatividad, la diversión y las posibilidades que ofrece la música.

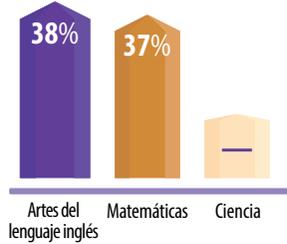
## DATOS DE LECTURA TEMPRANA



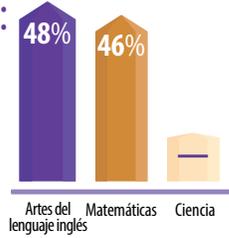
# PUNTUACIONES DE EVALUACIÓN ESTATAL

Porcentaje competente (Nivel 2/Nivel 1 o Cumple/Excede combinados) para todos los grados:

**GIPS:**



**ESTADO:**



## Resultados Combinados por Grado vs. Estado, 2020-21

Grade	ELA		MATEMÁTICAS		CIENCIAS	
	GIPS	State	GIPS	State	GIPS	State
Grado 3*	37%	50%	32%	47%	--	--
Grado 4*	45%	54%	39%	46%	--	--
Grado 5*	39%	46%	36%	46%	--	--
Grado 6*	35%	45%	40%	47%	--	--
Grado 7*	36%	44%	38%	46%	--	--
Grado 8*	37%	50%	37%	45%	--	--
Grado 11*(ACT)	19%	46%	22%	44%	27%	50%

\*Según el Departamento de Educación de Nebraska: NSCAS Science fue una prueba de campo para 2021 para la cual no hay datos reportables. Se utiliza una prueba de campo para garantizar que los elementos de prueba estén listos para una evaluación operativa que se dará en la primavera de 2022.

## LISTO PARA LA UNIVERSIDAD Y LA CARRERA



**51**

Certificaciones de la industria disponibles para estudiantes de secundaria.

**431**

Estudiantes obtuvieron certificaciones profesionales; un aumento del 214% en dos años.



**1,500**

Cursos de doble crédito obtenidos por los estudiantes; un aumento del 50% en dos años.



**25**

Oportunidades de aprendizaje registradas para estudiantes de secundaria.



**750**

Estudiantes graduados con doble crédito; un aumento del 23% en dos años.



**70**

Cursos universitarios ofrecidos por tres instituciones.



**300+**

Más de 300 socios comunitarios y comerciales.

**489**

Certificaciones profesionales; un aumento del 203% en dos años.



# INSCRIPCIÓN

Inscripción instantánea de otoño...2020.....2021

## **Escuelas Primarias (13).....4877.....4802**

Primaria Dodge.....	409.....	400
Primaria Engleman.....	531.....	487
Primaria Gates.....	350.....	327
Primaria Howard.....	448.....	440
Primaria Jefferson.....	345.....	330
Primaria Knickrehm.....	225.....	212
Primaria Lincoln.....	335.....	315
Primaria Newell.....	381.....	356
Primaria Seedling Mile.....	118.....	96
Primaria Shoemaker.....	438.....	458
Primaria Starr.....	425.....	420

Primaria Stolley Park.....	216.....	307
Primaria Wasmer.....	359.....	350
Primaria West Lawn.....	297.....	304
Academia de Habilidades.....	12.....	11

## **Escuelas Secundarias (3) ..2213.....2220**

Secundaria Barr.....	795.....	789
Secundaria Walnut.....	849.....	872
Secundaria Westridge.....	569.....	559
Academia de Habilidades.....	9.....	10
Academia de Éxito.....	15.....	14
Ombudsman.....	3.....	2

## **Preparatoria (1).....2567.....2534**

Preparatoria de Grand Island.....	2567.....	2534
Academia de Habilidades.....	15.....	9
Academia de Éxito.....	88.....	110
Ombudsman.....	54.....	42

## **Preescolares (4) .....453.....455**

Early Learning Center.....	263.....	273
Primaria Lincoln.....	67.....	62
Primaria Starr.....	109.....	101
Primaria Howard.....	14.....	19

## **Distrito Total.....9920.....9829**

# TARIFAS DE GRADUACIÓN

Por cohorte de graduación esperada, vs. estado

Cohort	Años	GIPS	Estado
2018.....	4.....	84.02%	...89.03%
2018.....	5.....	85.45%	...91.26%
2018.....	6.....	86.80%	...92.09%
2018.....	7.....	87.41%	...92.59%
2019.....	4.....	82.91%	...88.42%

Cohort	Años	GIPS	Estado
2019.....	5.....	84.58%	...90.49%
2019.....	6.....	85.69%	...91.09%
2020..	4.....	82.69%	...87.51%
2020.....	5.....	85.29%	...89.69%
2021..	4.....	87.27%	...87.56%



# ¿DÓNDE ESTÁN AHORA? UNA ACTUALIZACIÓN SOBRE LOS GRADUADOS DE GIPS



**Bailey Aupperlee**  
GISH Clase de 2010  
Seedling Mile | Barr  
Maestra de segundo  
grado en Shoemaker  
Elementary

Bailey Aupperlee se graduó en la Preparatoria de Grand Island en 2010. Asistió a la Universidad de Nebraska en Kearney y se graduó con una Licenciatura en Educación Primaria.

Ella ha estado enseñando segundo grado en la Primaria Shoemaker desde 2014. En 2017, Bailey obtuvo su maestría en Currículo e Instrucción a través de La Universidad de Doane. Bailey dijo que GISH la ayudó a prepararse para la

universidad, ya que ingresó a UNK en su segundo año debido a la cantidad de clases AP que tuvo la oportunidad de tomar.

Ella dijo que estar involucrada en deportes en GISH también le enseñó muchas lecciones de vida. Bailey dijo que está agradecida de trabajar en el mismo distrito que la ayudó a convertirse en la persona que es hoy.

## DISTRITO DE UN VISTAZO



**23**

Escuelas en el distrito.

**6**

Academias de secundaria.

**1**

Nuevo plan estratégico On Track to Thrive 2025 comenzó en 2021.



**570**

Aulas.



# NUESTRO PRESUPUESTO

## Costo por Alumno, GIPS vs. Estado

Cifras basadas en la matrícula diaria promedio

Año fiscal.....	GIPS.....	Estado
2020-2021 .....	\$13,696.....	\$13,643
2019-2020 .....	\$12,988.....	\$12,886
2018-2019.....	\$12,427.....	\$12,657
2017-2018 .....	\$11,222.....	\$12,614



## Ingresos - Fondo General

Total para el año fisca: .....	<b>\$117,208,111</b>
Ayuda estatal .....	59.95%
Impuestos Locales.....	34.05%
Federal .....	5.29%
Condado.....	0.59%
Otros .....	0.12%

## Gastos - Fondo General

Total para el año fiscal 2020-21: <b>\$118,406,357</b>	
Instrucción .....	63.07%
Federal/Estatal/Otro.....	10.04%
Negocios .....	2.38%
Administración.....	5.79%
Edificios y Terrenos .....	9.33%
Servicios de Apoyo .....	9%
Transporte de Alumnos .....	0.39%



## Impuestos a la propiedad recaudados

Por \$100 de valoración tasada

Fondo.....	17-18.....	18-19.....	19-20.....	20-21.....	21-22
General.....	\$1.040000.....	\$1.040000.....	\$1.040000.....	\$1.040000.....	\$1.040000
Vinculo.....	\$0.212480.....	\$0.195490.....	\$0.191195.....	\$0.177807.....	\$0.167105
Edificio.....	\$0.010000.....	\$0.010000.....	\$0.010000.....	\$0.010000.....	\$0.010000
Calificado...	\$0.030000.....	\$0.030000.....	\$0.030000.....	\$0.030000.....	\$0.030000
<b>Tot. Levy....</b>	<b>\$1.292480.....</b>	<b>\$1.275490.....</b>	<b>\$1.271195....</b>	<b>\$1.27807.....</b>	<b>\$1.247105</b>



# ¿DÓNDE ESTÁN AHORA? UNA ACTUALIZACIÓN SOBRE LOS GRADUADOS DE GIPS



**Katelyn Hill**  
GISH Clase de 2018  
Newell | Walnut  
Estudiante en la  
Universidad de  
Nebraska-Lincoln

Katelyn Hill se graduará de la Universidad de Nebraska-Lincoln con honores en mayo de 2022.

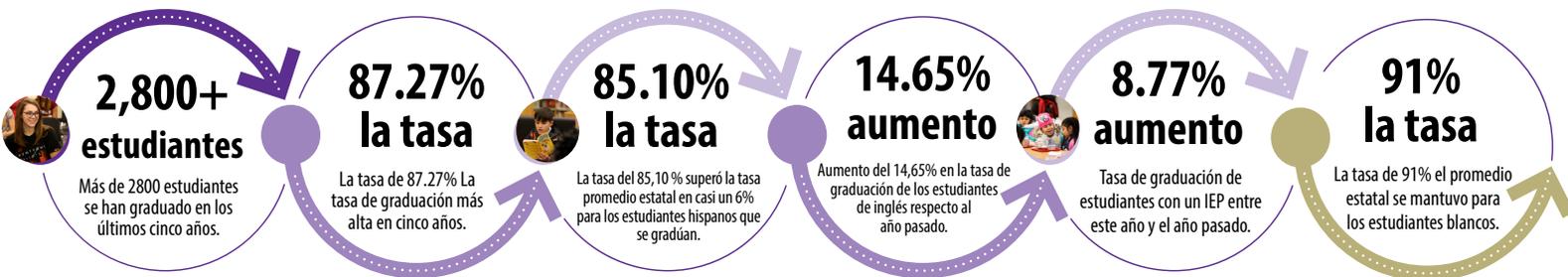
Aunque se graduará con un título en Ciencias Actuariales, en el otoño de 2022 planea asistir a la escuela de posgrado en la UNL con la esperanza de convertirse en maestra de escuela secundaria.

Katelyn dijo que su experiencia en las Escuelas Públicas de Grand Island la ayudó más con la amplia gama de oportunidades disponibles para ella.

Dijo que su crecimiento a través de las experiencias positivas en Grand Island Senior High y GIPS no habría sido posible sin el personal.

Lea más sobre estos graduados y otras excelentes noticias de GIPS en [WWW.GIPS.ORG](http://WWW.GIPS.ORG)

## TASAS DE GRADUACIÓN



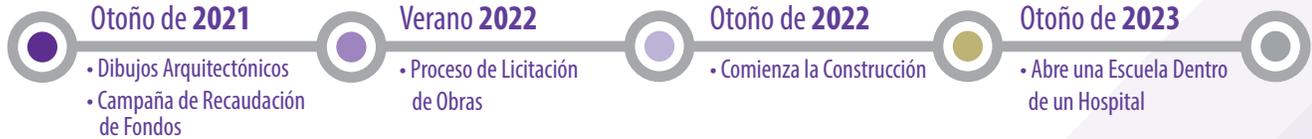
# ACTUALIZACIÓN DEL PROYECTO ACTUAL



Las Escuelas Públicas de Grand Island, Central Community College y CHI Health St. Francis son asociarse en un proyecto para proporcionar a los estudiantes experiencias de aprendizaje prácticas específicas y para apoyar la necesidad de trabajadores locales de atención médica y servicios de emergencia. El espacio desocupado del octavo piso en CHI Health St. Francis se transformará en una “escuela dentro de un hospital” ya que la Academia de Ciencias Médicas planea reubicarse en el espacio renovado. El espacio incluirá aulas y laboratorios de simulación.

El proyecto se financiará con donantes y socios de la comunidad para aprovechar la colaboración sin cargar a los contribuyentes. GIPS también ha presupuestado \$1 millón en el fondo especial de construcción para el proyecto.

## Línea de Tiempo del Proyecto



“Los estudiantes de hoy son los trabajadores del mañana. Cuando los educadores y los empleadores se unen para abordar los desafíos de la fuerza laboral, todos se benefician: estudiantes, familias, empleadores y la comunidad.”

**Dr. Tawana Grover**  
Superintendente,  
Escuelas Públicas de Grand Island



**\$4.4**

Millones recaudados hasta ahora.

**\$7.2**

Costo total del proyecto de \$7.2 millones.

**\$2.7**

\$2.7 millones de fondos totales necesarios.

**300+**

Más de 300 estudiantes entrenarán aquí anualmente.

**125**

125 estudiantes de la Academia de Ciencias Médicas obtuvieron su CNA en 2020-21.

**4**

Pathways en la Academia de Ciencias Médicas (atención médica, servicios de emergencia, medicina/terapia deportiva y ciencias biomédicas).



**Grand Island Public Schools**

PO Box 4904

Grand Island, NE 68802



**¡CADA ALUMNO, CADA DÍA, UN ÉXITO!**

## Miembros de la Junta

*Distrito: Miembro de la junta (el mandato expira)*

A: **Terry Brown** (2022)

A: **Dr. Dan Brosz** (2022)

A: **Lindsey Jurgens** (2024)

B: **Bonnie Hinkle** (2022)

B: **Dave Hulinsky** (2024)

B: **Lisa Albers, presidenta** (2024)

C: **Erika Wolfe** (2022)

C: **Carlos Bárcenas, vice presidente** (2022)

C: **Josué Hawley** (2024)

## Administración

**Dr. Tawana Grover**, Superintendente, [tgrover@gips.org](mailto:tgrover@gips.org)

**Dr. Robin Dexter**, Superintendente Adjunta, [rdexter@gips.org](mailto:rdexter@gips.org)

**Dr. Toni Palmer**, Jefe de Liderazgo y Aprendizaje, [tpalmer@gips.org](mailto:tpalmer@gips.org)

**Dr. Ken Schroeder**, Director Financiero, [kschroeder@gips.org](mailto:kschroeder@gips.org)

**Kristen Irey**, Jefa de Gestión de Capital Humano, [kirey@gips.org](mailto:kirey@gips.org)

**Jennifer Worthington**, Jefa de Asociaciones Estratégicas y Participación de las Partes Interesadas, [jworthington@gips.org](mailto:jworthington@gips.org)

**Dr. Jonathan Doll**, Analista Jefe de Datos y Estratega Organizacional [jdoll@gips.org](mailto:jdoll@gips.org)

**Cory Gearhart**, Director de Información, [cgearhart@gips.org](mailto:cgearhart@gips.org)

\*\*\*\*\*ERCWSEDDM\*\*\*\*\*

POSTAL CUSTOMER

La inscripción en línea para el año escolar 2022-2023 está abierta hasta el 15 de mayo de 2022. ¡Visite [gips.org/registration](https://gips.org/registration) para comenzar hoy!